**Варианты заданий ГИА по русскому языку**

**Вариант № 3**

1. Что же самое хорошее было в моей жизни? (2) Лес. Тайга, бесчисленные хождения по ней. (3) Конечно же, с ружьем.

(12) Осенью рябчик сперва держится возле покосов, полян и лесных кулижек иль ягодниках брусники, рябины, иногда счастливой паре повезет уродиться возле деревенских хлебных полей, но здесь выжить любопытной птахе тяжело – собачонки, ребятня, старые охотники то яйца вытопчут, то птенцов сведут, то и самого «жеребца», как зовут рябчика в Енисейском районе, завалят возле поскотины.

(14) Идешь сентябрем пор просеке, где прежде проходила телефонная линия на лесоучасток, по обе ее стороны рядами алеют кустарники, и ярче всех горит рябинник, идешь, будто по улице во время праздничной демонстрации, обочь тебя впереди – все красно. (15) Я бывал в странах, где круглый год лето и все зелено, и уяснил, что те земли мне не полюбить, не прижиться в них.

(19) Я люблю весну с босоногого детства, с игр в бабки, в лапту на поляне, но вспоминается чаще и щемливей в сердце все же осень с ее пестрым празднеством и грустным расставанием с летом и теплом…

В 1. Замените слово ПТАХА из предложения 12 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

В 2. Из предложений 14-15 выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.

В 3. Из предложений 1 – 3 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от глухости/звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой.

В 4. Из предложений 12 выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется правилом: *«В суффиксах существительных, прилагательных и наречий под ударением пишется О, без ударения А».*

В 8. Определите вид подчинительной связи словосочетания *РАССАВАНИЕМ С ЛЕТОМ* (предложение 19).

**Варианты заданий ГИА по русскому языку**

**Вариант № 4**

1. Не мешала она моим долгим вечерним занятиям, не досаждала никакими расспросами. (3) До того отсутствовало в ней бабье любопытство ил до того она была деликатна, что не спросила меня ни разу: был ли я когда женат? (4) Все тальновские бабы приставали к ней – узнать обо мне.

(8) И когда невскоре я сам сказал ей, что много провел в тюрьме, она только молча покивала головой, как бы подозревала и раньше. (9) А я тоже видел Матрену сегодняшнюю, потерянную старуху, и тоже не бередил ее прошлого, да и не подозревал, чтоб там было что искать. (10) Знал я, что замуж Матрена вышла еще до революции, и сразу в эту избу, где мы жили теперь с ней, и сразу к печке (то есть не было в живых ни свекрови, ни старшей золовки незамужней, и с первого послебрачного утра Матрена взялась за ухват).

(25) Он сидел ровно, сложив руки на посохе, посох же отвесно уперев в пол – сидел в положении терпеливого ожидания и, видно, мало разговаривал с Матреной, возившейся за перегородкой.

В 1. Замените слово НЕ БЕРЕДИЛ из предложения 9 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

В 2. Из предложения 25 выпишите слова с чередующейся гласной в корне.

В 3. Из предложений 2 – 4 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от глухости/звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой.

В 4. В предложениях 8 – 10 найди слово, в котором правописание НН определяется правилом: *«НН пишется в страдательных причастиях прошедшего времени, если причастия образованы от приставочных глаголов».*

В 8. Замените словосочетание СЛУШАЛИ ВНИМАТЕЛЬНО, построенное на основе примыкание, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.